

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ И УПРАВЛЕНИЯ»
(АНО ВО «НИФРУ»)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор "Национальный
Институт
Финансовых
Рынков и
Управления"
И.В. Костиков
«21» февраля 2017 г.



ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
АНО ВО «НИФРУ»
Протокол № 7
от «22» февраля 2017 г.

Приложение № 22 к приказу
от «27» февраля 2017 г.
№ 22

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
в Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Национальный институт финансовых рынков и управления»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт финансовых рынков и управления» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. №1367, Приказом Рособнадзора № 2267 от 25.10.2011 г. «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования», Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт финансовых рынков и управления» (далее – Институт, НИФРУ), иными локальными нормативными актами Института.

1.2 Положение регламентирует порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Национальный институт финансовых рынков и управления».

1.3 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами Института, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам высшего образования.

2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств

2.1 Фонд оценочных средств (далее - ФОС) является центральным элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников определенных конкретной образовательной программой.

ФОС используются на следующих уровнях, обеспечивая их взаимосвязь:

- 1) ФОС оценочных средств на уровне рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- 2) ФОС итоговой государственной аттестации выпускников.

2.2. Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее ФГОС ВО) и образовательных программ по реализуемым в Институте направлениям подготовки высшего образования.

2.3. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных реализуемой образовательной программой;
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин и практик с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Института.

3. Содержание фонда оценочных средств

3.1. ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам)
- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения).

3.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

3.2.1. Структурными элементами ФОС для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) являются:

- титульный лист;
- экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и критерии формирования оценок;
- комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

3.2.2. Структурными элементами ФОС для проведения промежуточной аттестации по практике являются:

- титульный лист;
- комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций, приобретаемые студентами на учебных, производственных и научно-исследовательских практиках.

3.3. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Структурными элементами ФОС по итоговой (государственной итоговой) аттестации являются:

- титульный лист;
- экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и критерии формирования оценок;
- комплект оценочных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций, приобретаемые студентами при выполнении выпускной квалификационной работы;
- бланки заданий на ВКР в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе Института.

3.4. По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок в соответствии с Положением о проведении текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования НИФРУ.

4. Разработка фонда оценочных средств

4.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре. Если в рамках направления подготовки для различных профилей преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС. Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

4.2. Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается заведующим кафедрой из числа ведущих научно-педагогических работников кафедры. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

4.3. Разрабатываемый ФОС должен быть универсальным в вопросах применения.

4.4. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях. Бумажная версия ФОС хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, а электронная – на выпускающей кафедре.

4.5. Ответственность за разработку ФОС, в сроки, определенные планом разработки, несет преподаватель, за которым закреплена соответствующая дисциплина или практика, руководитель образовательной программы и заведующий выпускающей кафедрой.

5. Процедура согласования, экспертизы и актуализации ФОС

5.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить внутреннюю экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением.

5.1.1 Экспертиза ФОС по дисциплинам обеспечивающих кафедр проводится научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук и (или) ученые звания доцента или профессора.

5.1.2 При наличии положительного заключения экспертизы ФОС обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

5.2. По мере необходимости составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включение новых оценочных средств и др.) Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины, и отражаются в листе регистрации изменений.

5.3. Разработка ФОС производится при:

- утверждении новых образовательных стандартов;
- внесении изменений в образовательную программу.

5.4. Работы, связанные с разработкой и экспертизой ФОС вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается и вступает в силу со дня введения его в действие приказом ректора Института.

6.2. Изменения и дополнения, вносимые в Положение, утверждаются и вводятся в действие приказом ректора Института.

6.3. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее положение могут служить изменения в нормативно-правовых актах, изменения Устава Института или иных локальных нормативных актов Института, изменения условий и требований реализации основных образовательных программ.